

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA		
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO		
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	2 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INFORMATICA: ¿Cómo puede aprovechar el computador para hacer documentos en Word y hacer cambios requeridos? **INFORMÁTICA:** ¿Cómo la tecnología aporta en el proceso de la movilidad de un lugar a otro a través de artefactos permitiendo el avance en la sociedad?

COMPETENCIAS: -Enriquece su vocabulario consultando y aplicando nueva tecnología
-Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	Reconocer el plan de área del periodo.	Elaborar portada del periodo. Consignar el plan de área del periodo en el cuaderno	-PC -Video Beam	-Trabajos en clase.	-Propositivo: Aplica las herramientas de Word en los trabajos, tareas y actividades de clase.
	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el portafolio del periodo -Consignar el plan de área del periodo en el cuaderno. -Indicaciones para realizar los protocolos de cada clase, realizamos el primero como ejemplo.	-HDMI -USB	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	
	TECNOLOGIA			-Cuadernos		
					-talleres finales.	

				-Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias -Trabajo práctico en clase. -Elaboración de medio de transporte con material de plástico y cartón.	-Interpretativo: Reconoce situaciones de la historia del computador -Argumentativo: Demuestra la evolución del transporte en la vida del hombre a través de las épocas.
	INFORMATICA	Aprender a encender y apagar el equipo.	-Saludo a los estudiantes -Explicación de como encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.			
	TECNOLOGIA	Historia y evolución del transporte: aéreo	-Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=v_TwbHUNQ5w https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k -Socialización. -Toma de nota en el cuaderno. - Dibujo. MI DEBER: Traer cajas pequeñas de cartón, tapas de gaseosa y palitos de paleta.			
3	TECNOLOGIA	Historia y evolución del transporte: aéreo	- Pauta de trabajo. - Elaborar en parejas un avión utilizando material reciclable. - Decoración.			
	INFORMATICA	Escribir en Word textos entregados a los estudiantes. Y Aplicar fuentes a los textos trabajados.	-ingresar en el pc a Word -ejercicio de dictarles palabras en Word usando el teclado. -guardar el texto trabajado -calificar el trabajo de clase.			
4	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.					
5	TECNOLOGIA	Historia y evolución del transporte: Acuático	-Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8 https://www.youtube.com/watch?v=sG9H4aVGhB0 -Socialización. -Toma de nota en el cuaderno. - Dibujo. MI DEBER: Traer cajas pequeñas de cartón, tapas de gaseosa y palitos de paleta.			
	INFORMATICA	Aprender a guardar archivos adecuadamente en el PC	-Ingreso a la sala de sistemas. -Explicación del tema a trabajar en la clase. -Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word -Aprender a guardar archivos en el pc.			

6	TECNOLOGIA	Historia y evolución del transporte: Acuático	- Pauta de trabajo. - Elaborar en parejas un barco utilizando material reciclable. - Decoración.			
	INFORMATICA	Diferentes maneras de guardar archivos	- Ingreso a la sala de sistemas. -Explicación del tema a trabajar en la clase. -Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word -Aprender a guardar archivos en el pc, conocer la USB y como guardar en ella.			
7	TECNOLOGIA	Historia y evolución del transporte: Terrestre	-Diálogo sobre sus conocimientos previos. -Socialización. -Toma de nota en el cuaderno. - Dibujo. -MI DEBER: Traer cajas pequeñas de cartón, tapas de gaseosa y palitos de paleta.			
	INFORMATICA	Realizar la Actividad final del periodo	-Indicaciones de la actividad final. -Realizar la actividad del periodo (ver anexo) -Al finalizar la clase recoger la actividad para calificarla.			
8	TECNOLOGIA	Historia y evolución del transporte: Terrestre	- Pauta de trabajo. - Elaborar en parejas un carro utilizando material reciclable. - Decoración.			
	INFORMATICA	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			
9	TECNOLOGIA	-Artefacto y producto tecnológico	- Pauta de trabajo. - Elaborar en parejas una casa utilizando material reciclable. - Decoración.			
	INFORMATICA	Realizar ejercicios a través de los juegos multimedia	-Juegos libres multimedia. -Fortalecimiento del mouse			

10	TECNOLOGIA	-Artefacto y producto tecnológico	- Pauta de trabajo. - Elaborar en parejas un robot utilizando material reciclable. - Decoración.			
	INFORMATICA	Realizar ejercicios a través de los juegos multimedia	-Juegos libres multimedia. -Fortalecimiento del mouse			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS					
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.					
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES					
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2										
INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS SEMANA 3 Y 4 - 5										
ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6-7										
ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 8										
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9										
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9										

SEMANA 2 Portada, cuaderno, trabajo en clase.	SEMANA 4 Medio de transporte aéreo	SEMANA 7 Medio de transporte acuático	SEMANA 9 Medio de transporte terrestre
--	---------------------------------------	--	---